PLANO DE COMUNICAÇÃO DA POLÍTICA DE ALFABETIZAÇÃO DE PEREIRA BARRETO
I – IDENTIFICAÇÃO DO PLANO
NOME DO ENTE: PEREIRA BARRETO
DENOMINAÇÃO DA POLITICA DE ALFABETIZAÇÃO: Política Municipal de alfabetização
PERÍODO DE VIGÊNCIA: 2026/2029
II – CONTEXTO DA POLÍTICA DE ALFABETIZAÇÃO DO TERRITÓRIO
A Política Municipal de Alfabetização, é destinada a garantir o direito de todas as crianças à alfabetização e ao desenvolvimento pleno das competências de leitura, escrita e matemática, assegurando condições para que os estudantes aprendam na idade adequada e tenham seus direitos de aprendizagem garantidos.
III – OBJETIVO GERAL
Garantir uma comunicação estratégica, acessível, contínua e mobilizadora da Política Municipal de Alfabetização, promovendo o engajamento de toda a comunidade escolar, famílias e sociedade civil, assegurando a transparência dos processos, a socialização dos resultados de aprendizagem e o fortalecimento das práticas alfabetizadoras, com vistas a assegurar o direito à alfabetização de todas as crianças até o final do 2º ano do Ensino Fundamental, em consonância com o Compromisso Nacional Criança Alfabetizada.
IV – OBJETIVOS ESPECIFICOS
Objetivo Específico 1 - Mobilização e Engajamento da Comunidade Escolar e Famílias
Sensibilizar e mobilizar professores alfabetizadores, gestores, coordenadores pedagógicos e famílias sobre a importância da alfabetização na idade certa, por meio de oficinas de alinhamento, reuniões de pais e divulgação em grupos de WhatsApp das escolas.
Objetivo Específico 2 - Transparência e Socialização dos Resultados de Aprendizagem
Assegurar a divulgação ampla, acessível e contínua dos resultados das avaliações externas, indicadores de alfabetização e avanços do Plano, utilizando linguagem simples e canais diversificados (redes sociais da Secretaria de Educação, site da Prefeitura, rádio local, boletins e painéis nas escolas).
Objetivo Específico 3 - Formação continuada
Fortalecer as práticas alfabetizadoras por meio da participação dos profissionais da educação em ações de formação continuada, ampliando conhecimentos e estratégias pedagógicas voltadas à aprendizagem dos estudantes.
V- **ACOMPANHAMENTO /MONITORAMENTO E AVALIAÇÃO DO PLANO DE COMUNICAÇÃO**
O acompanhamento do Plano de Comunicação será realizado pela Secretaria Municipal de Educação, considerando a execução das ações previstas, o alcance dos públicos e os resultados obtidos.O monitoramento deverá ocorrer de forma periódica, possibilitando identificar avanços, dificuldades e necessidades de adequação das estratégias de comunicação.Serão considerados os seguintes indicadores:

Indicador	Forma de acompanhamento
Número de ações de comunicação realizadas	Registro das ações
Participação dos profissionais nas formações	Lista de presença
Participação das famílias nas reuniões	Lista de presença
Participação dos estudantes nas avaliações	Percentual de participação
Número de materiais informativos produzidos	Registro da SME
Alcance das publicações institucionais	Dados das redes sociais
Número de reuniões realizadas com gestores	Atas/registros
Divulgação dos resultados de aprendizagem	Relatórios e registros
Participação das escolas nas ações de mobilização	Relatórios das unidades
Ações de boas práticas divulgadas	Registro de publicações
Retorno dos profissionais e famílias	Questionários/escutas
Cumprimento do cronograma de comunicação	Instrumento de monitoramento

PLANO DE AÇÕES – ESTRATÉGIA DE COMUNICAÇÃO E ALFABETIZAÇÃO

Ação/Estratégia de Comunicação	Finalidade	Público	Classificação	Eixo	Canal/Meio	Periodicidade	Responsável
Divulgação da Política Municipal de Alfabetização	Apresentar objetivos, princípios e ações da política	Comunidade escolar	Externo	Alfabetização	Reuniões, materiais informativos, redes sociais e canais institucionais	Anual e sempre que necessário	SME
Comunicação interna com gestores escolares	Garantir alinhamento das orientações e ações	Diretores e coordenadores	Interno	Gestão e acompanhamento	Reuniões, encontros técnicos e grupos institucionais	Mensal	SME
Formação continuada	Fortalecer práticas pedagógicas de alfabetização	Professores da Educação Infantil e Anos Iniciais	Interno	Formação continuada	HTPC, reuniões, encontros formativos	Conforme calendário	SME/equipe pedagógica
Mobilização das famílias	Orientar as famílias sobre sua participação no processo de alfabetização	Pais e responsáveis	Externo	Família e comunidade	Reuniões, comunicados, folders, WhatsApp e redes sociais	Bimestral/contínua	Unidades escolares
Campanhas de incentivo à leitura	Estimular práticas de leitura dentro e fora da escola	Estudantes e famílias	Externo	Leitura e alfabetização	Redes sociais, murais, eventos e projetos	Contínua	Escolas/SME
Divulgação dos resultados das avaliações externas	Informar sobre objetivos e importância das avaliações	Professores, gestores e famílias	Interno/Externo	Avaliação e acompanhamento	Reuniões, comunicados e orientações	Conforme calendário avaliativo	SME/Escolas
Mobilização para participação nas avaliações e simulados	Ampliar participação dos estudantes	Estudantes, famílias e professores	Interno/Externo	Avaliação	Comunicados, reuniões e grupos institucionais	Conforme calendário	SME/Escolas
Divulgação dos resultados de aprendizagem	Dar transparência aos resultados e orientar ações pedagógicas	Gestores, professores e comunidade	Interno/Externo	Monitoramento	Reuniões, relatórios e apresentações	Bimestral/Semestral	SME
Socialização de boas práticas	Valorizar experiências pedagógicas exitosas	Profissionais da educação e comunidade	Interno/Externo	Práticas pedagógicas	Redes sociais, reuniões, eventos e materiais institucionais	Contínua	SME/Escolas
Divulgação todas ações relacionadas a política de alfabetização	Dar visibilidade às ações realizadas em articulação com a política nacional	Comunidade escolar	Externo	CNCA	Redes sociais, reuniões e materiais institucionais	Conforme ações	SME